

Arina Damian



Comunicare în limba română

clasa pregătitoare

partea a 2-a

caiet de lucru

IMPORTANT!

Cerințele exercițiilor vor fi citite și
explicate de învățători sau părinți.



NUME și PRENUME:

CLASA:





Tema 1. Să ne amintim! (1)

Tot ce noi am învățat
E acum bine fixat!

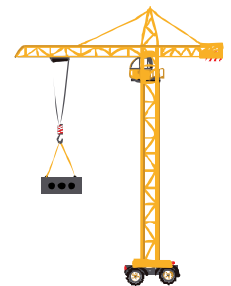
1 Încercuiește doar literele pe care le pronunță doamna învățătoare.

L n R r o e N
C A i a U u m

Doamna învățătoare
va alege și va rosti
4 litere mari sau
4 litere mici de tipar.

2 Încercuiește imaginile a căror denumire începe cu silaba dată.

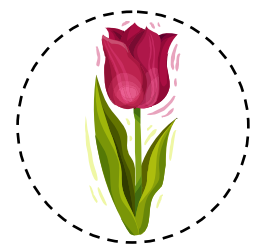
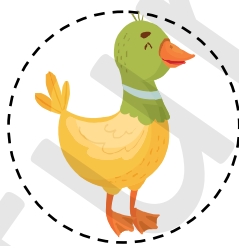
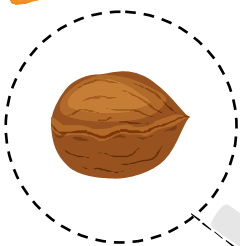
MA →



CA →



3 Realizează corespondența între imagini și literele cu care încep cuvintele ce le denumesc.



R

N

I

O

L

4 Scrie în fiecare bulină numărul de silabe corespunzător pentru fiecare cuvânt.

OAIE

ANA

AC

LALELE

CAL

MARIA

NOR

LEMNE



Tema 2. Să ne amintim! (2)

Tot ce noi am învățat
E acum bine fixat!

1 Citește cuvântul care denumește imaginea.

CAL



Unește punctele și scrie cuvântul.

CAL CAL CAL CAL

Citește, apoi scrie în casete cuvântul care lipsește!

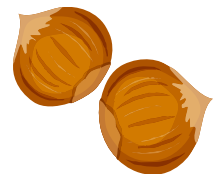
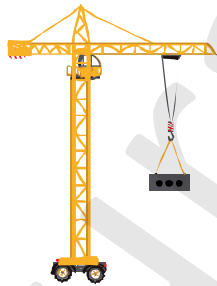
ION ARE UN [] [] [] MARO.

Citește, apoi scrie în casete cuvântul care lipsește!

ION ARE UN CAL [] [] [] [] .



2 Realizează corespondența între imagini și cuvintele care le denumesc:



MACARA

CAMION

CAL

ALUNE

LUNA

3 Scrie, după model, literele:

L M O R N A C

L M O R N A C



Tema 3. Să ne amintim! (3)

Tot ce noi am învățat
E acum bine fixat!

1 Scrie literele inițiale ale cuvintelor care denumesc imaginile:



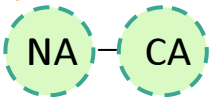


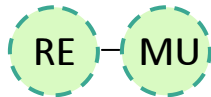






2 Ordonează silabele pentru a obține cuvinte:









3 Citește cuvintele și propozițiile:

1

RAC

LAC

NUC

RE-LU

CRE-ION

2

CO-LAC

CU-LORI

la-cri-ma

La-u-ra

Li-li-a-na

3

MELCUL E MIC.

Ana are un creion mare.

4

CREIONUL MEU E MARO.

Raluca are mere mari.

4 Scrie numele de copii, unind punctele care formează litere:

MIRELA

CAMELIA

RALUCA

NICOLAE



Tema 4. Să ne amintim! (4)

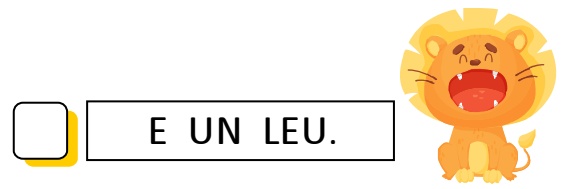
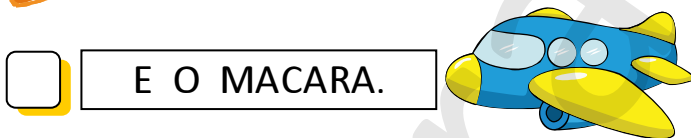
Tot ce noi am învățat
E acum bine fixat!

1 Pune în cerculețul din dreptul imaginii numărul corespunzător cuvântului care o denumește.



- 1 nori 2 cocor 3 miere 4 lălea 5 creion 6 corn

2 Bifează numai propozițiile adevărate!



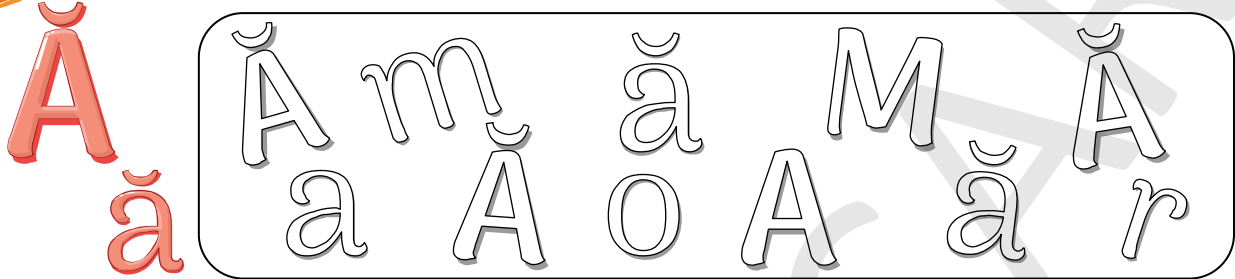
3 Scrie pe spațiile date cât mai multe litere dintre cele pe care le-ai învățat până acum.



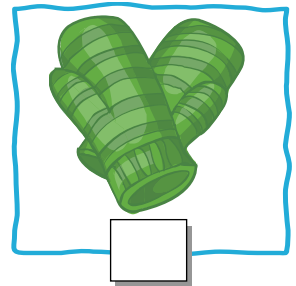
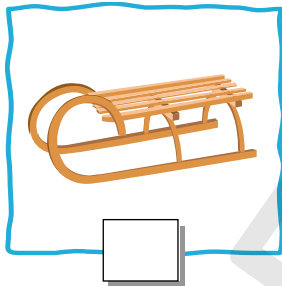
Tema 1. Literele Ă și ă (Sunetul ă)

Ninge peste țara mea

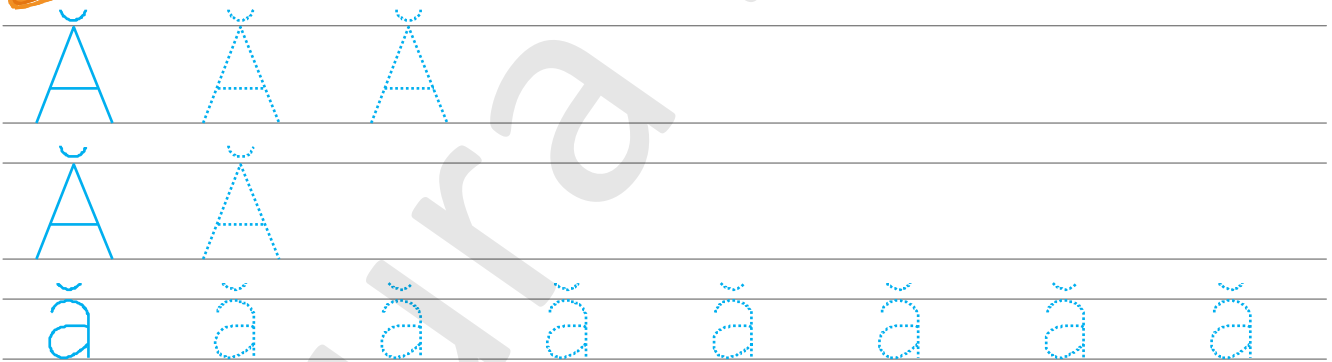
1 Observă în imaginea de mai jos literele „ă” și „Ă” și colorează-le.



2 Marchează cu „x” caseta corespunzătoare imaginilor a căror denumire conține litera/sunetul „ă”.



3 Scrie, după model, literele „ă” și „Ă”.



4 Citește cuvintele și propozițiile:

1

MĂR

O-UĂ

MI-CĂ

MĂ-RAR

2

CA-ME-RĂ

NU-MĂ-RĂ

Că-lin

Ro-mi-că

3

MAMA ARE 10 OUĂ.

Călin e cu Romică.

4

AM O CAMERĂ MICĂ.

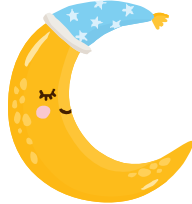
E o cană mare.



Tema 2. Literele ă și Ă (Sunetul ă)

Hai, copii,
la săniuș!

1 Realizează corespondența între cuvinte și imagini:



MĂRIUCA

MĂR

CANĂ

LUNĂ

NICĂ

2 Citește silabele și ordonează-le pentru a forma cuvinte.

RĂ — MU
2 1

LU — A — NĂ

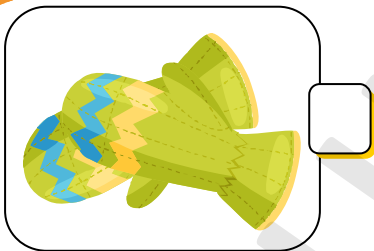
MĂ — CRE

măr — nu

ma — că — ră

lin — Că

3 De câte ori se aude sunetul „ă” în cuvintele care denumesc imaginile? Scrie numărul în casetă.



4 Alcătuieste cât mai multe propoziții pornind de la imaginea de mai jos.



Adaugă și tu
alte elemente
și colorează.

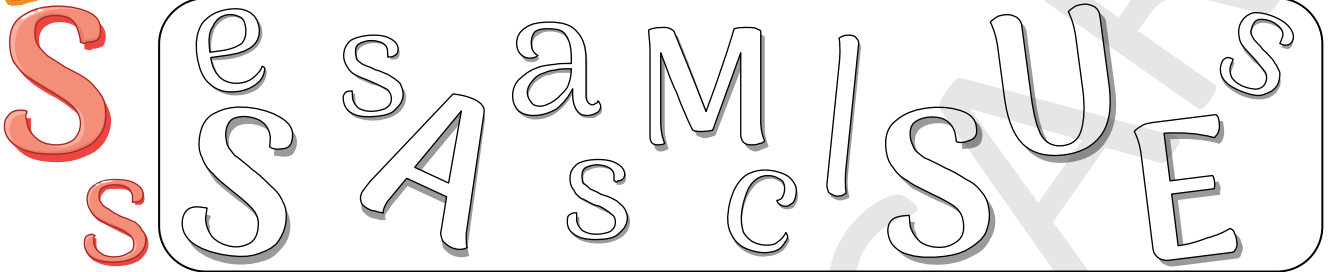




Tema 3. Literele S și s (Sunetul s)

Transformări ale apei în natură (1)

1 Observă literele „s” și „S” și colorează-le.



2 Ascultă poezia. Încercuiește literele „s” și „S” în textul poeziei și scrie câte litere de fiecare fel ai găsit.

Știți că apa are
Stări de agregare?
Circulă-n natură
Cu temperatură.

Pe meridiane,
Pe mări și oceane,
Își ridică ceața
Apa, dimineața.

Ea cade din nori,
În fulgi de nea ușori
Sau în stropi de ploaie,
Pământul să-nmoaie,

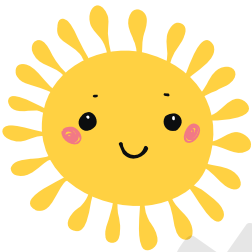
Plantele să crească,
Bogat să rodească,
Și tot ce e vietate
Să trăiască cu ea poate!



S =

S =

3 Încercuiește imaginile a căror denumire conține sunetul/litera „s”.



4 Alcătuieste propoziții despre imaginile de mai jos, în care apa apare în diferite stări de agregare.





5 Scrie, după model, literele „s” și „S”.

Handwriting practice lines for the letter 's'. The first row shows four 'S' characters: a solid blue one, a dotted blue one, a dashed blue one, and a solid blue one. The second row shows three 'S' characters: a solid blue one, a dotted blue one, and a dashed blue one. The third row shows eight 's' characters: a solid blue one, a dotted blue one, a dashed blue one, a solid blue one, a dotted blue one, a dashed blue one, a solid blue one, and a dotted blue one.



6 Citește cuvintele și propozițiile:

1 OS SAC COS SOA-RE SE-NIN

2 SI-RE-NĂ SA-NI-E SO-NI-A Si-na-ia So-rin

3 SORINA E LA SINAIA. ACASĂ, AM 4 SCAUNE.

4 Simona are o cană cu suc. E UN URS SAU UN LEU?



7 Alege răspunsul corect!

• E O SANIE?

DA

NU



• E O MUSCĂ?

DA

NU



• E UN SOARE?

DA

NU



• E O MASĂ?

DA

NU

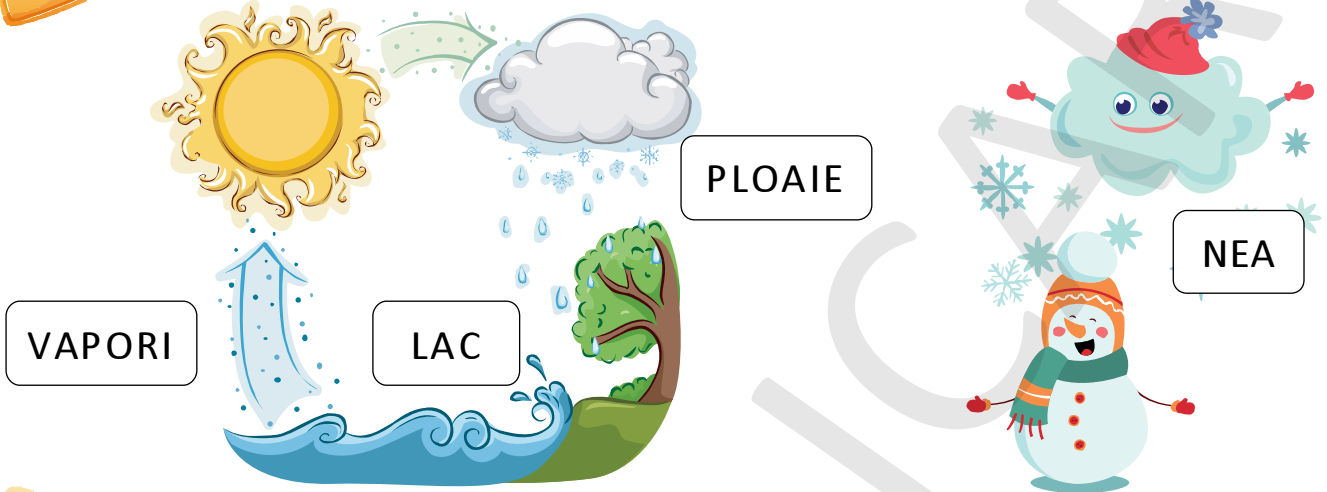




Tema 4. Literele S și s (Sunetul s)

**Transformări ale
apei în natură (2)**

1 Povestește ce se întâmplă cu apa în natură, pornind de la imaginea de mai jos.



2 Realizează corespondența între propoziții și imaginile corespunzătoare:

SORIN E CU SANIA.

URSUL ARE MURE.

E O CASĂ NOUĂ.



3 Ordonează silabele pentru a obține cuvinte:

SĂ — MA
2 1

SI — NA — MO
□ □ □

RĂ — SEA
□ □

SĂ — CA
□ □

SA — E — NI
□ □ □

RIN — SO
□ □



4 Unește punctele după contur și vei obține cuvinte:

MASĂ

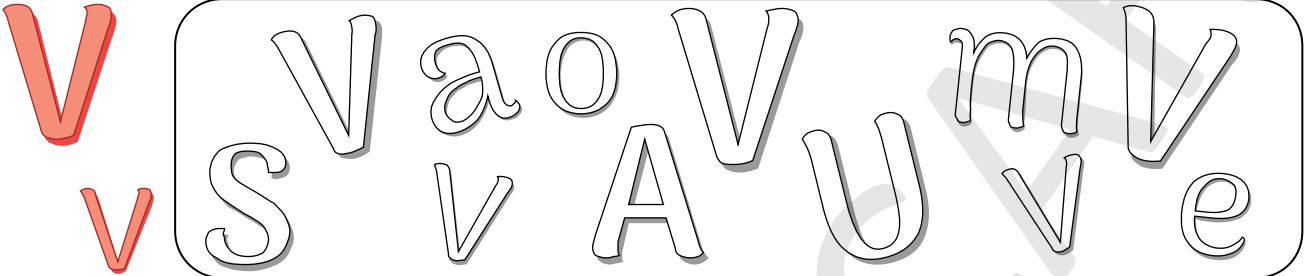
SONIA



Tema 1. Literele V și v (Sunetul v)

Ce-i bine
și ce-i rău

1 Observă literele „v” și „V” și colorează-le.



2 Ascultă poezia. Subliniază cuvintele care conțin literele „v” sau „V” din textul poeziei. Scrie apoi în casetă câte cuvinte ai subliniat.

Povestea mea începe-așa:
A fost cândva vicleana Vulpe
Care pe urs îl păcălea!
Tu ai ghicit povestea mea?

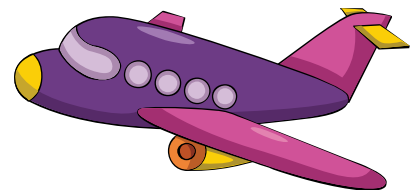
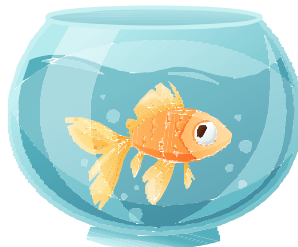


Cuvinte =

3 Colorează bulina din dreptul imaginilor a căror denumire conține sunetul/litera „v”.



4 Marchează poziția sunetului/literei „v” în cuvintele care denumesc imaginile.

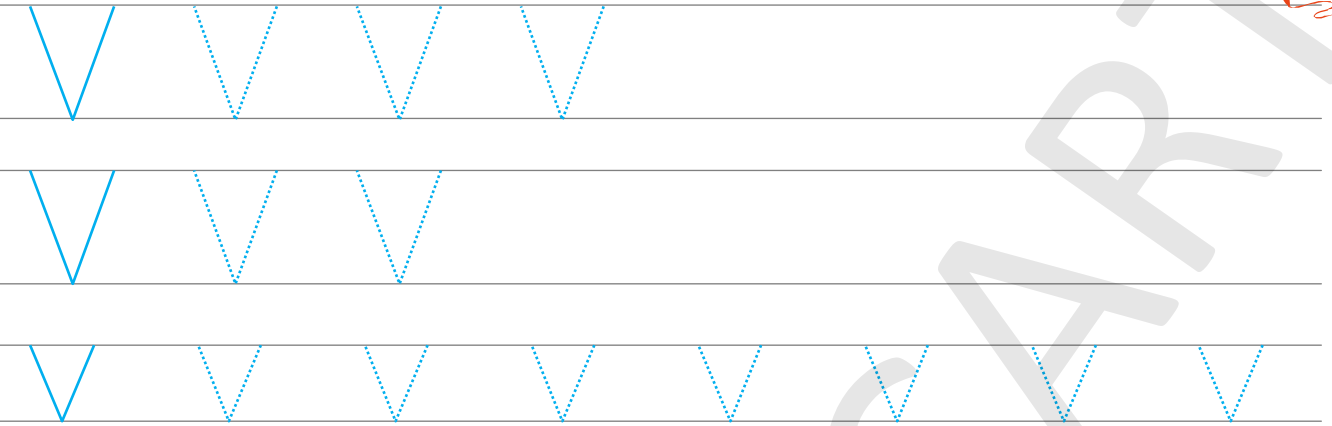


● ○ ○ ○
— —

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
— — — — —

○ ○ ○ ○ ○
— — — — —

5 Scrie, după model, literele „v” și „V”.



6 Citește cuvintele și propozițiile:

1 VIN VĂR VA-LE VA-SE VO-LAN

2 VI-O-REA A-VI-ON Li-vi-a Va-si-le

3 SILVIA ARE VIORELE. VIORICA ARE LALELE.

4 VASILE E CU LIVIU. Livia vine acasă.

7 Scrie litera cu care încep cuvintele ce denumesc imaginile:



IOARĂ



ACĂ



ARĂ

8 Scrie litera cu care se termină cuvintele ce denumesc imaginile:



MORCO



MO



ELE



Tema 2. Literele V și v (Sunetul v)

1 Recunoaște personajele din povești și discută cu colegii tăi despre acestea.



2 Completează cuvintele cu litera „V” și citește ce ai obținut:

__ESEL

__REAU

A__ION

CO__OR

__ASE

SIL__IU

3 Citește și colorează bulina din dreptul cuvântului care se potrivește imaginii.



VARĂ

NERVOS

LALELE

IARNĂ

VESEL

VIORELE

4 Ascultă explicațiile și realizează corespondența între fiecare copil și numele lui.



- Primul copil este Viorel.
- Vasile este între Viorel și Lavinia.

VASILE

LAVINIA

VIOREL





Tema 3. Literele Ș și ș (Sunetul ș)

Animale din
povești

1 Recunoaște și colorează literele „ș” și „Ș”:



2 Ascultă poezia de mai jos. Subliniază cuvintele care conțin litera „ș” din textul poeziei.

Azi la școală, am vorbit
Despre povești și am citit
Despre cei trei purceluși, Cenușăreasa,
Albă-ca-Zăpada și Împărăteasa.

Câte
cuvinte ai
subliniat?

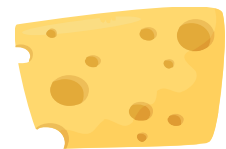


Cuvinte =

3 Formulează întrebări despre cei trei purceluși. Ce personaj lipsește din desen?



4 Realizează corespondența între cuvinte și imagini.



ȘCOLAR

COCOȘ

CAȘCAVAL

UȘĂ



5 Scrie, după model, literele „ș” și „Ș”.



Handwriting practice lines for the letter 'ș'. The first row shows four 'ș' characters: the first is solid blue, the second is dashed blue, the third is solid blue, and the fourth is dashed blue. The second row shows three 'ș' characters: the first is solid blue, the second is dashed blue, and the third is solid blue. The third row shows eight 'ș' characters: the first is solid blue, the second is dashed blue, the third is solid blue, the fourth is dashed blue, the fifth is solid blue, the sixth is dashed blue, the seventh is solid blue, and the eighth is dashed blue.



6 Citește cuvintele și propozițiile:

1 ȘI COȘ ȘAL U-ȘĂ A-ȘA ȘUN-CĂ

2 RO-ȘU ȘA-SE MA-ȘI-NĂ ro-și-e Sa-șa

3 E UN COȘ CU ROȘII. SAȘA ARE O MAȘINĂ NOUĂ.

4 ANIȘOARA VREA ȘUNCĂ. Sonia are șase vișine.



7 Scrie litera lipsă din cuvintele care denumesc imaginile!

M O

6

A S E

V I I N E

C O

R O I E

M A I N Ă



Tema 4. Literele T și t (Sunetul t)

Vreau să fiu erou/eroină!

1

Colorează cu roșu litera „t” și cu albastru litera „T”, în desenul alăturat. Scrie apoi câte litere de fiecare fel ai găsit.

t =

T =

Recunoști povestea?
Spune numele ei.

2

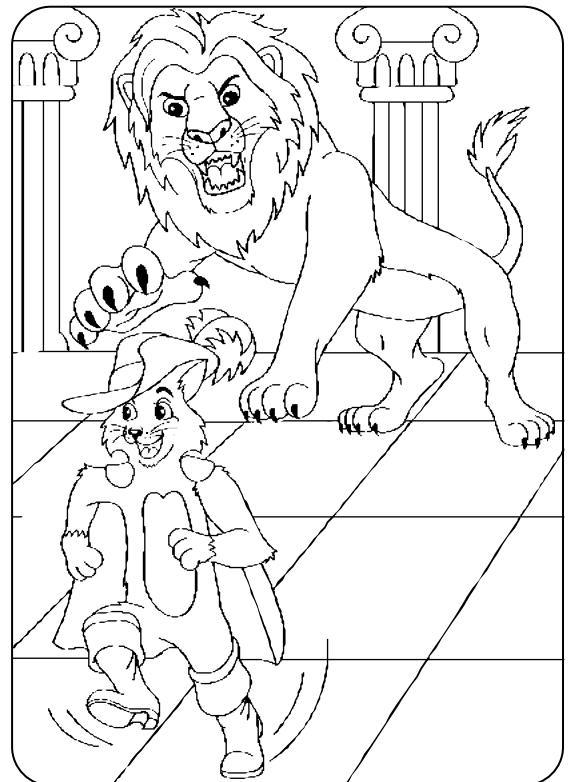
Ascultă poezia de mai jos. Subliniază cuvintele din textul poeziei care conțin literele „t” sau „T”.

Un pitic sau Făt-Frumos,
Un motan mai arătos,
Trei ieduți sau trei purcei,
Toți vor fi eroii mei!

Câte cuvinte ai subliniat?

3

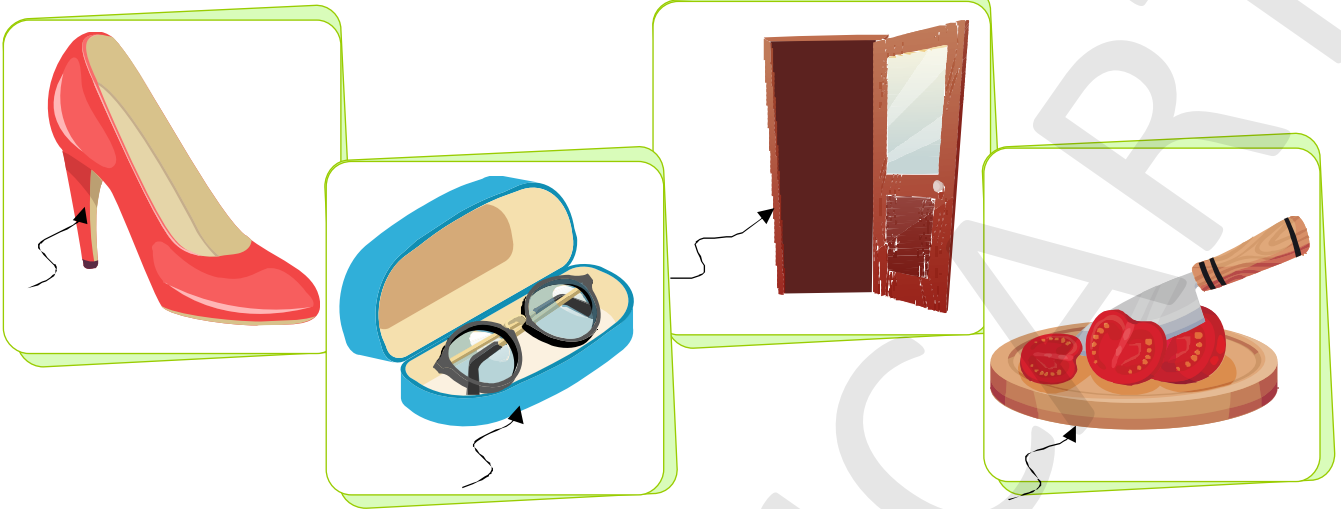
În imaginea alăturată, colorează doar personajul din poveste al cărui nume conține sunetul/ litera „t”.



Unitatea 3 ■ ÎN LUMEA POVEȘTIILOR ■

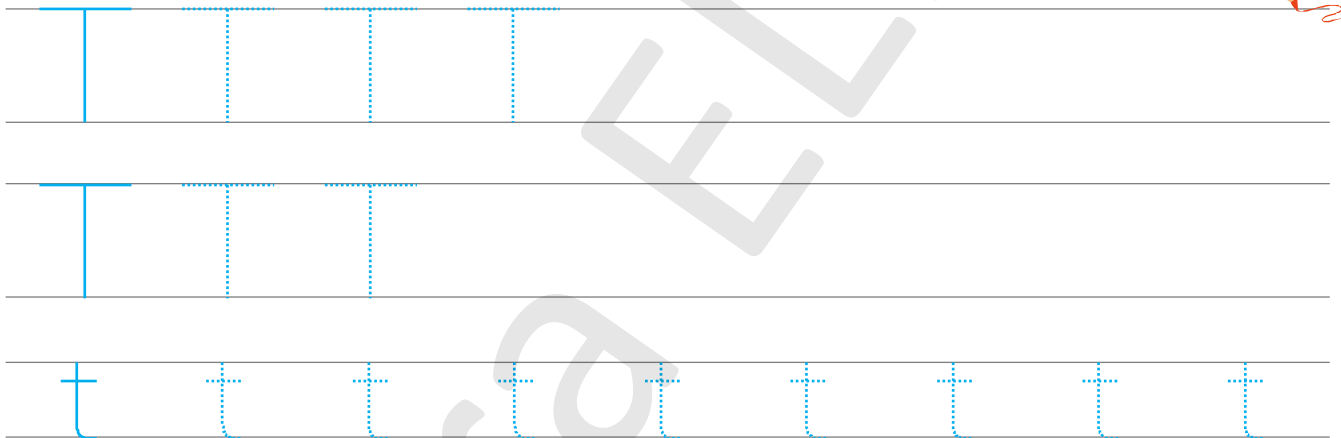
4

Alcătuiește propoziții orale în care cuvântul **toc** să aibă înțelesuri diferite, pornind de la imagini.



5

Scrive, după model, literele „t” și „T”.



6

Citește cuvintele și propozițiile:

1

COT

TAC

AR-TĂ

TA-VĂ

TA-TA

2

TE-MĂ

MUN-TE

TI-TEL

An-to-ni-a

Na-ta-li-a

3

TITEL ARE UN TRACTOR.

Vreau trei tarte cu mere.

4

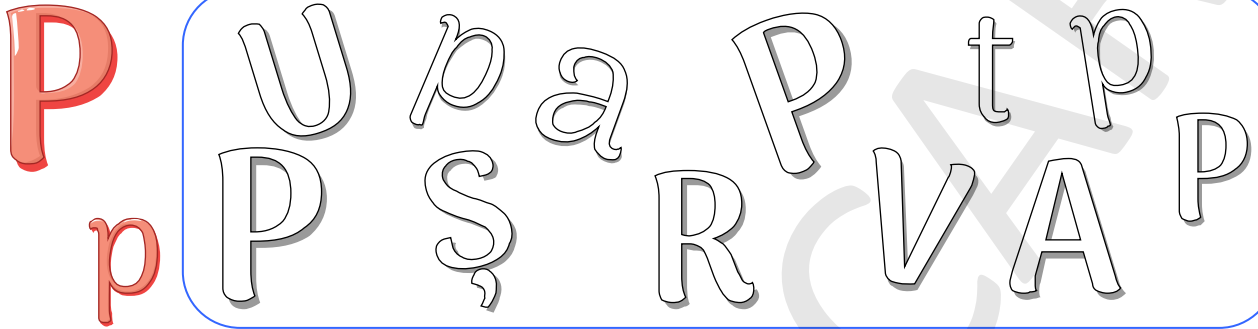
NATALIA ARE UN CAIET.

AM O CARTE CU MAȘINI.



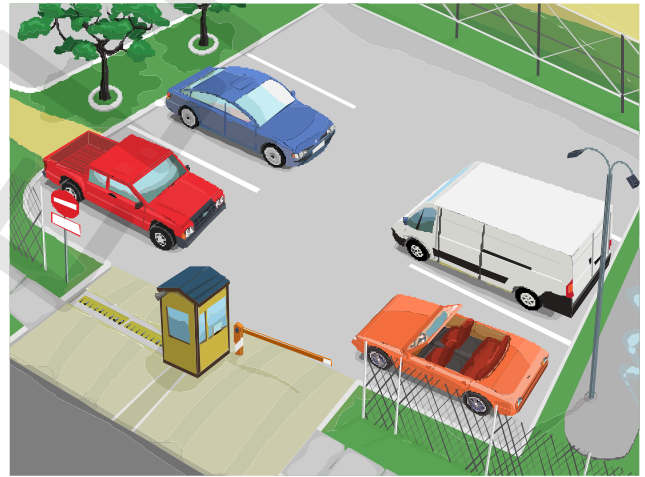
Tema 1. Literele P și p (Sunetul p)

1 Recunoaște și colorează literele „p” și „P”:



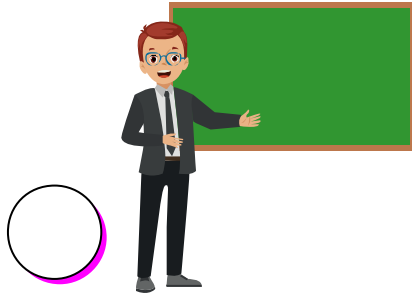
2 Ascultă poezia de mai jos. Subliniază cuvintele din textul poeziei care conțin literele „p” sau „P”.

În parcare, am văzut,
Patru mașini au încăput.
Tu să-mi spui acum, îndată,
Câte mai au loc să încapă?



Câte cuvinte ai subliniat?

3 Colorează bulina din dreptul imaginilor a căror denumire conține sunetul/litera „p”.



Încercuiește imaginea în a cărei denumire ai auzit de două ori sunetul „p”.



4 Scrie, după model, literele „p” și „P”.

Handwriting practice lines for the letter 'P'. The first row shows four uppercase 'P's: the first is solid blue, the second and third are dashed blue, and the fourth is solid blue. The second row shows three dashed blue uppercase 'P's. The third row shows eight dashed blue lowercase 'p's.

5 Citește cuvintele și propozițiile:

1 POM PĂR A-PĂ PA-RĂ

2 PA-SĂ-RE PE-PE-NE Pa-u-la Po-pes-cu

3 PAUL E PRIETENUL MEU. ACUM ESTE ORA OPT.

4 PESCARUL A PRINS PATRU PEȘTI. Petrică a păcălit lupul.

6 Citește, unește și scrie!



LUP

Word formation puzzle for 'LUP'. Letters are in circles: L, U, M in the top row; E, T, P in the bottom row. Dashed lines connect L to U, U to M, and U to P.

LUP



POM

Word formation puzzle for 'POM'. Letters are in circles: T, O, M in the top row; P, L, E in the bottom row.



Tema 2. Literele P și p (Sunetul p)

1 Bifează caseta corespunzătoare cuvântului care denumește imaginea:



IEPURE

VULPE



COCOȘ

PEȘTE



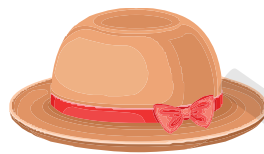
STILOU

PENSULĂ

2 Completează cu litera „P” cuvintele de mai jos:



__ARĂ

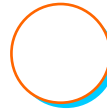


__ĂLĂRIE



__ANTALONI

3 De câte ori se aude sunetul „p” în cuvintele care denumesc imaginile? Scrie numărul în cerculeț.



4 Literele s-au amestecat! Colorează-le pe acelea care formează cuvântul sugerat de imagine.



Ș

U

A

R

O

P

E

5 Realizează corespondența propoziție-imagine.



E UN PICTOR VESTIT.

TATĂL MEU E POMPIER.

