

CUVÂNT ÎNAINTE

Auxiliarul de față, conceput de o echipă de specialiști în domeniul psihopedagogiei speciale din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, este un ghid esențial pentru părinți, educatori și terapeuți care își propun să sprijine dezvoltarea abilităților de scris-citit la copii. Acest auxiliar, structurat în capitole bine definite, are ca scop cultivarea și întărirea competențelor fundamentale necesare pentru o învățare eficientă și plăcută a cititului și scrierii.

Primul capitol, *Exerciții pentru Dezvoltarea Auzului Fonematic*, este dedicat sensibilizării copiilor la sunetele limbii, un aspect crucial în învățarea cititului și a scrierii. Activitățile sunt proiectate pentru a-i ajuta pe copii să recunoască și să diferențieze sunetele, ceea ce este fundamental pentru ortografie și citirea fluentă.

Dezvoltarea Orientării Spațiale, capitolul al doilea, introduce copiii în concepte precum înainte și înapoi, sus și jos, ajutându-i să înțeleagă cum să navigheze și să interpreteze spațiul din jur. Aceste abilități sunt esențiale nu doar în viața cotidiană, ci și în structurarea paginilor de carte și orientarea în cadrul textelor.

Următorul capitol, *Dezvoltarea Motricității*, se concentrează pe exerciții care îmbunătățesc dexteritatea manuală și coordonarea ochi-mână, pregătind astfel mâinile copiilor pentru actul scrierii. Prin activități variate, copiii vor învăța să controleze mișcările fine necesare pentru a forma litere și cuvinte.

Capitolul despre *Dezvoltarea Vocabularului și Atenției* îi încurajează pe copii să extindă gama de cuvinte pe care le cunosc și să-și îmbunătățească concentrarea. Prin fișele de lucru propuse, copiii își vor dezvolta vocabularul activ și pasiv și vor învăța să se concentreze pe instrucțiuni și detalii importante.

Ultimele capitole, *Exerciții de Scris-Citit*, *Comprehensiunea Textelor*, *Reflectă și Învăță cum să pui întrebări*, aduc împreună toate abilitățile dobândite și se concentrează pe aplicarea lor în citirea și interpretarea textelor. Acestea includ tehnici care îmbunătățesc înțelegerea textului și capacitatea de a răspunde la întrebări legate de conținut, pregătind copiii pentru învățătura academică și pentru plăcerea lecturii.

Fiecare capitol este însoțit de ilustrații atractive și sugestii de activități practice, făcând din acest auxiliar un instrument complet și accesibil, ideal pentru a încuraja și sprijini dezvoltarea literației la copii.

Felicitări întregii echipe implicate în conceperea acestui auxiliar, născut din necesitate și adus la lumină printr-o colaborare atât de cursivă.

Inspector pentru învățământ special și special integrat
Milencovici Svetlana Zagorka

INTRODUCERE

Acest material este conceput pentru a-i susține pe cei implicați în domeniul logopediei, inclusiv logopezi, profesori de învățământ preșcolar, profesori de învățământ primar și părinți, având ca scop dobândirea precoce a abilităților de scris și citit la copiii preșcolari și dezvoltarea deprinderilor lexico-grafice la cei din vârsta școlară mică. Oferim resurse precum fișe de lucru, jocuri și activități menite să faciliteze diferențierea sunetelor, recunoașterea și consolidarea acestora, dezvoltarea atenției și a vocabularului, formarea abilităților perceptiv-motorii de orientare spațială, precum și dezvoltarea motricității fine și a coordonării ochi-mână. De asemenea, accentul este pus pe înțelegerea textelor și dezvoltarea abilităților de scris și citit.

Pentru a asigura o consolidare a procesului de învățare a limbii vorbite, este crucial ca cei mici să își dezvolte capacitatea de a distinge și înțelege sunetele specifice ale limbii. Ghidați de această necesitate esențială în dezvoltarea limbajului, am creat situații și oportunități pentru a exersa această abilitate.

COMPETENȚE GENERALE

1. Exersarea abilității de receptare a mesajului verbal și nonverbal
2. Formarea și exersarea abilității de structurare a mesajului oral
3. Formarea abilităților lexico-grafice
4. Exersarea comunicării în context social-integrator

EXERCII DE DEZVOLTARE A AUZULUI FONEMATIC

Prof. logoped CJRAE Arad Bocsa Alexandra

Prof. logoped CJRAE Arad Bunaciu Diana

Prof. logoped CJRAE Arad Buruian Laura

Prof. logoped CJRAE Arad Cadariu Mihaela

Prof. logoped CJRAE Arad David Mădălina

Prof. logoped CJRAE Arad Morar Mihaela

Prof. logoped CJRAE Arad Pernevan Oana

Prof. logoped CJRAE Arad Pop Flavia

COMPETENŢE:

- ✓ Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute;
- ✓ Identificarea sunetului inițial și/ sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar.

Nume:

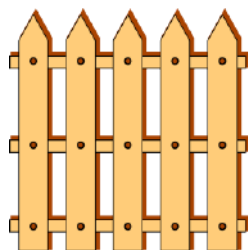
Data:

FIȘĂ DE LUCRU

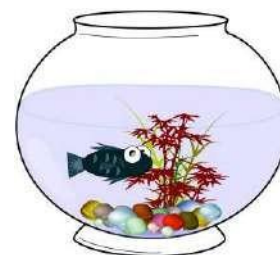
Înlocuiește spațiul liber cu litera corespunzătoare (C sau G).
Formulează propoziții folosind cuvintele ilustrate în imagini.



_ ARTE



_ ARD



A _ VARIU



STEA _
URA _ AN
_ ARD
ANTI_
MĂ _ AR
PISI _ Ă
_ URTE
_ RĂDINĂ
_ ĂPRIOARĂ
LEA _ ĂN
MAR _ ARETĂ



STRU _ URE
_ ARĂ
_ LOPOȚEL
ARA _ AZ
_ ASTRAVETE
_ ANĂ
_ ALBEN
LO _ OPED
BOR _ AN
_ RĂCIUN
A _ ASĂ



RA _
_ ĂSĂ
FRU _ TE
Ș _ OALĂ
RU _ ĂCIUNE
_ OVRI_
_ REMĂ
- ĂINĂ
MA _ ARA
MOR _ OV
S _ AUN

Nume:

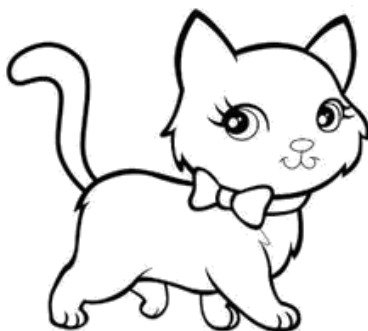
Data:

FIȘĂ DE LUCRU
Unde se aude sunetul C?

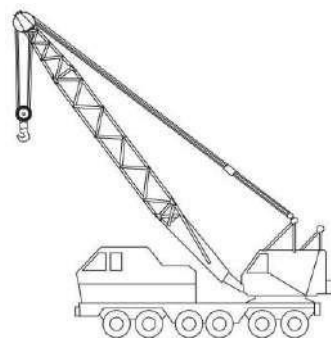
Denumește imaginile! Desparte cuvântul în silabe! Unde se aude sunetul C? Colorează bulina care reprezintă litera C! Colorează imaginile!



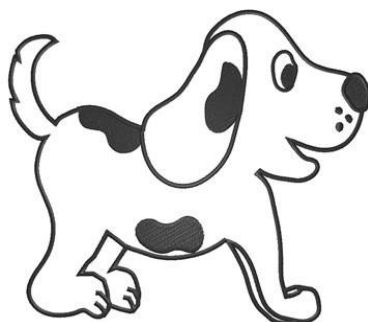
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



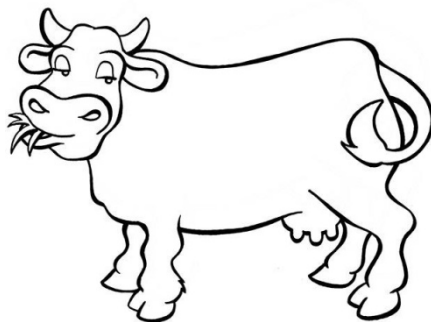
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



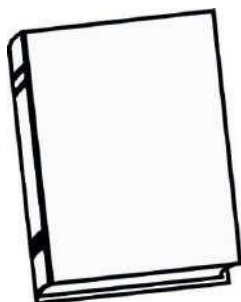
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



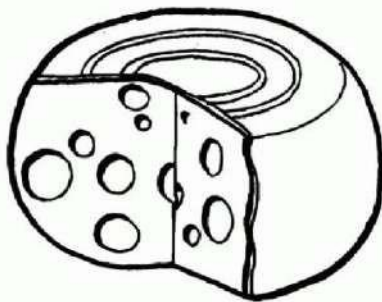
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



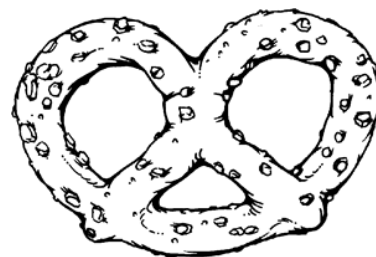
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○