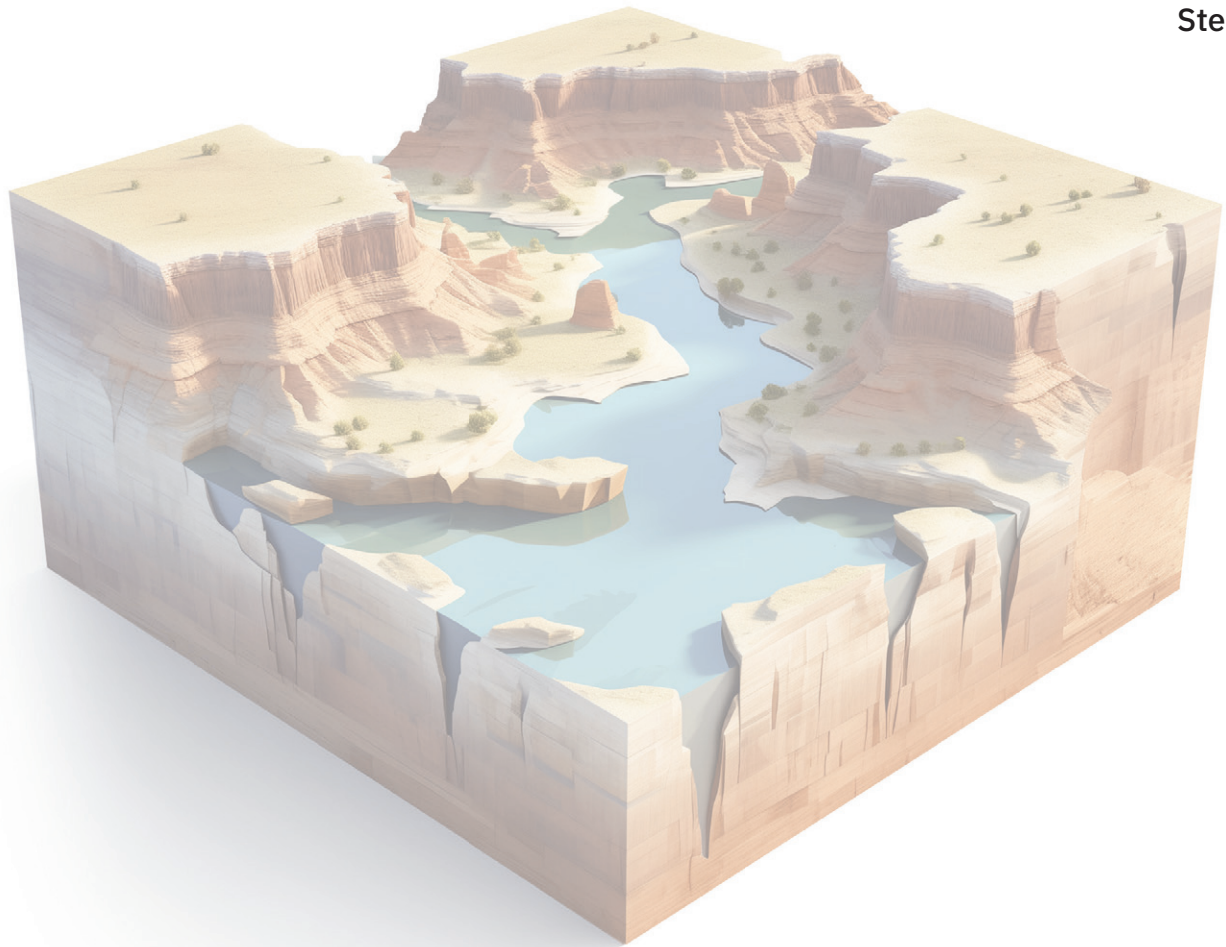


Carmen-Camelia Rădulescu
Ionuț Popa
Steluța Dan



Geografie

Caietul elevului

Clasa a VII-a



Această lucrare conține mai multe coduri QR care, prin scanare, permit accesul gratuit la diferite filme educaționale și modele 3D. Pentru a le putea accesa, este nevoie să vă creați un cont și să activați publicația pe platforma iZZi: <https://ro.izzi.digital/#/>.

Crearea conturilor și activarea publicațiilor pe platforma iZZi

1. Pentru profesori:

Dacă aveți deja cont de profesor, vă autentificați pe platformă: <https://ro.izzi.digital/#/login>.

Dacă nu aveți cont, vă înregistrați aici: <https://ro.izzi.digital/#/register>.

Activați **codul de profesor (C72M4PUWKR8N)**, pentru a vă putea alcătui clasa – în bara portocalie, din josul paginii.

Activați **codul de publicație (C2YJJKQUX9M9)** în partea stângă sus, sub logo-ul iZZi, după ce dați click pe „Activați conținutul”.

2. Pentru profesorii care doresc să-și creeze propria clasă virtuală pe platformă:

Accesați meniul „Clasele mele” din bara de sus, click pe „Aducă clasă” și introduceți datele solicitate (Județ, Oraș, Școală), click pe „Următorul pas”, selectați clasa și litera clasei, apoi „Următorul pas”, după care selectați conținutul cu care veți lucra împreună cu elevii (*Geografie. Clasa a VII-a. Caietul elevului*) și „Salvați clasa”. Dați click pe „Invitați elevii”, apoi „Invitați utilizatori” și copiați codul clasei alcătuit din 8 cifre, pe care trebuie să îl comunicați părinților/elevilor.

3. Pașii necesari părinților pentru înregistrarea elevilor:

(pentru înregistrarea elevilor pe platformă este necesar acordul părinților)

Pasul 1: Înregistrați pe platformă elevul, cu datele sale (Nume, Prenume, Data nașterii): <https://ro.izzi.digital/#/register>.

Pasul 2: Alegeți un nume de utilizator pentru elev și introduceți e-mailul părintelui (care își dă acordul pentru ca elevul să utilizeze platforma) Veți primi un e-mail de confirmare a înregistrării elevului. Dați click pe „Confirmați înregistrarea”. Introduceți datele dumneavoastră (părinte) – Nume, Prenume, Data nașterii, și setați o parolă pentru contul dumneavoastră.

Pasul 3: Confirmați contul elevului din bara portocalie din josul paginii și setați o parolă și pentru contul elevului.

Pasul 4: Vă deconectați din contul părintelui și vă logați în cel al elevului. Pentru verificare, dați click pe nume, în dreapta sus, mergeți la Setări, iar la Rol trebuie să apară Elev.

Accesați „Conținutul meu” din bara de sus a meniului, click pe „Activați conținutul” și introduceți codul publicației (**C2YJJKQUX9M9**), apoi „Activați”.

Dacă doriți să intrați în clasa profesorului, click pe butonul negru din dreapta sus „Alătură-te”, alegeți „Clasă”, apoi introduceți **codul clasei** din 8 cifre.

Pe <http://ro.izzi.digital> găsiți, accesând publicația gratuită **Crearea conturilor și activarea publicațiilor pe platforma iZZi** tutoriale cu suport video pentru fiecare dintre pașii prezentați mai sus.

Suport tehnic:

e-mail: support01@smart-klett.ro

tel.: 0760 656 199

Argument	5
Unitatea I • Asia. Caracterizare geografică	
Poziția geografică	8
Relieful – caractere generale și unități majore. Munții Himalaya	10
Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri	12
Diferențieri climatice. Musonii. Contraste biogeografice	14
Harta politică	16
Elemente de diversitate umană	18
Marile aglomerări umane	20
Resurse naturale. Activitățile economice. Contraste economice regionale	22
Studiu de caz. Particularități geografice ale unui stat	24
Studiu de caz. Asia în lumea contemporană	26
<i>Recapitulare</i>	28
<i>Test secvențial</i>	29
Unitatea II • Africa. Caracterizare geografică	
Poziția geografică – simetrie latitudinală	32
Relieful – caracteristici generale. Riftul African	34
Hidrografia	36
Clima și biogeografia – caracteristici generale	38
Harta politică	40
Specificul demografic. Marile orașe din Africa	42
Studiu de caz. Problemele Africii în lumea contemporană	44
Studiu de caz. Caracterizarea geografică a unui stat	46
<i>Recapitulare</i>	48
<i>Test secvențial</i>	49
Unitatea III • America de Nord și America de Sud. Caracterizare geografică	
Poziția geografică	52
Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordiliero-andin	54
Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri	56
Diferențieri climatice și biogeografice	58
Harta politică și contraste teritoriale între state	60
Elemente de diversitate umană	62
Forme de aglomerare urbană	64
Diferențieri economice regionale	66
Studiu de caz. Particularități geografice ale unui stat	68
<i>Recapitulare</i>	70
<i>Test secvențial</i>	71
Unitatea IV • Australia și Oceania. Antarctica. Caracterizare geografică	
Australia – caracterizare geografică generală	74
Oceania – particularități geografice	76
Antarctica – elemente de identitate geografică	78
<i>Recapitulare</i>	80
<i>Test secvențial</i>	81
Unitatea V • Elemente de geografia mediului înconjurător	
Componentele mediului înconjurător și relațiile dintre acestea	84
Degradarea mediului înconjurător, o problemă a lumii contemporane. Schimbări globale ale mediului	86
<i>TEST FINAL</i>	88
Dicționar de termeni geografici	92

Argument

Conceput pentru a putea fi utilizat împreună cu orice manual școlar aprobat, care urmărește succesiunea logică a conținuturilor din programa școlară, acest caiet poate fi folosit atât în timpul orei, prin completarea spațiilor libere, a schemelor și a suportului cartografic „mut”, cât și acasă, suplimentar, pentru fixarea cunoștințelor și exersarea deprinderilor de studiu individual sau pentru autoevaluare.

Noutatea absolută pe piața auxiliarelor didactice din România o reprezintă inserarea în paginile caietului a unor filme educaționale și modele 3D interactive, accesibile prin scanarea cu telefonul mobil sau cu tableta a unui cod QR.

Caietul este structurat în cinci părți, similare marilor unități tematice din programa școlară: *Asia; Africa; America de Nord și America de Sud; Australia și Oceania. Antarctica; Elemente de geografie a mediului înconjurător*. Fiecare unitate are la final pagini de recapitulare și autoevaluare, ce propun sarcini de lucru/exerciții prin care se evaluează înțelegerea noțiunilor noi și dezvoltarea competențelor. De asemenea, prin intermediul itemilor de diferite tipologii, caietul oferă elevului posibilitatea să-și verifice cunoștințele, având la dispoziție pentru fiecare unitate de învățare câte un test secvențial.

Creativ, atractiv și beneficiind de un suport ilustrativ modern și actual (atât din punct de vedere științific, cât și grafic), *Caietul elevului* pentru clasa a VII-a este auxiliarul didactic cel mai potrivit în clasă, pentru că susține un demers didactic bazat pe observație, pe abilitatea de a relaționa informația vizuală marcată pe diferite suporturi grafice și cartografice cu logica și gândirea critică, mutând accentul de pe teorie și memorare pe practică și pe experiențele din viața de zi cu zi a elevilor.

Autorii

Competențe generale vizate

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

U1

Asia. Caracterizare geografică



COMPETENȚE SPECIFICE

- 1.1.** Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificați în contexte diferite
- 1.2.** Elaborarea unui text pe o temă geografică dată, utilizând termeni dați
- 2.1.** Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice
- 2.2.** Interpretarea fenomenelor și a proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice și cartografice
- 2.3.** Corelarea elementelor și fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice și cartografice
- 3.1.** Ierarhizarea elementelor cu caracter geografic cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și din științe
- 3.2.** Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS
- 3.3.** Explicarea diversității naturale, umane și culturale a realității geografice, realizând corelații interdisciplinare
- 3.4.** Prezentarea patrimoniului mondial utilizând diverse surse
- 4.1.** Utilizarea unor metode de investigare
- 4.2.** Ierarhizarea unor elemente, fenomene și procese după caracteristicile lor geografice
- 4.3.** Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic
- 4.4.** Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic



Poziția geografică

I. Completează pe spațiile punctate din textul de mai jos informațiile corespunzătoare.

Continentul Asia este situat la est de continentul, de care se separă prin Munții Ural, fluviul Ural, Marea și Munții Strâmtoarea desparte Asia de continentul America de Nord. Țărmurile Asiei sunt scăldate la nord de apele Oceanului, la est de apele Oceanului și la sud de cele ale Oceanului

II. Citește cu atenție textul următor și apoi rezolvă cerințele.

Uscatul continental asiatic se desfășoară latitudinal între *Capul Celiuskin* din Peninsula Taimîr și *Capul Tanjung Piai* din Peninsula Malacca, iar longitudinal între *Capul Baba* din Peninsula Asia Mică și *Capul Dejnev* din Peninsula Ciukotsk/Ciukcilor. Dacă se au în vedere și arhipelagurile limitrofe, punctele extreme ale Asiei sunt reprezentate de *Insula Komsomolets*, din Arhipelagul Severnaia Zemlea, *Insula Pamana/Roti*, din Indonezia, *Insula Gökçeada* și *Insula Marele Diomed*, din Strâmtoarea Bering.

1. Completează spațiile punctate din tabelul de mai jos cu informațiile corespunzătoare.

ASIA (numai partea continentală)		ASIA (inclusiv partea insulară)	
Punctul extrem	Coordonate	Punctul extrem	Coordonate
N:	77° 44' lat. N	N:	81° 12' lat. N
S:	1° 15' lat. N	S:	11° lat. S
V:	26° 03' long. E	V:	25° 39' long. E
E:	169° 39' long. V	E:	169° 03' long. V

2. Calculează pe câte grade de latitudine și pe câte grade de longitudine se desfășoară cel mai întins continent al Terrei. Efectuează calculul atât pentru Asia continentală, cât și pentru situația în care se include și partea insulară. Scrie răspunsul tău pe spațiile punctate.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

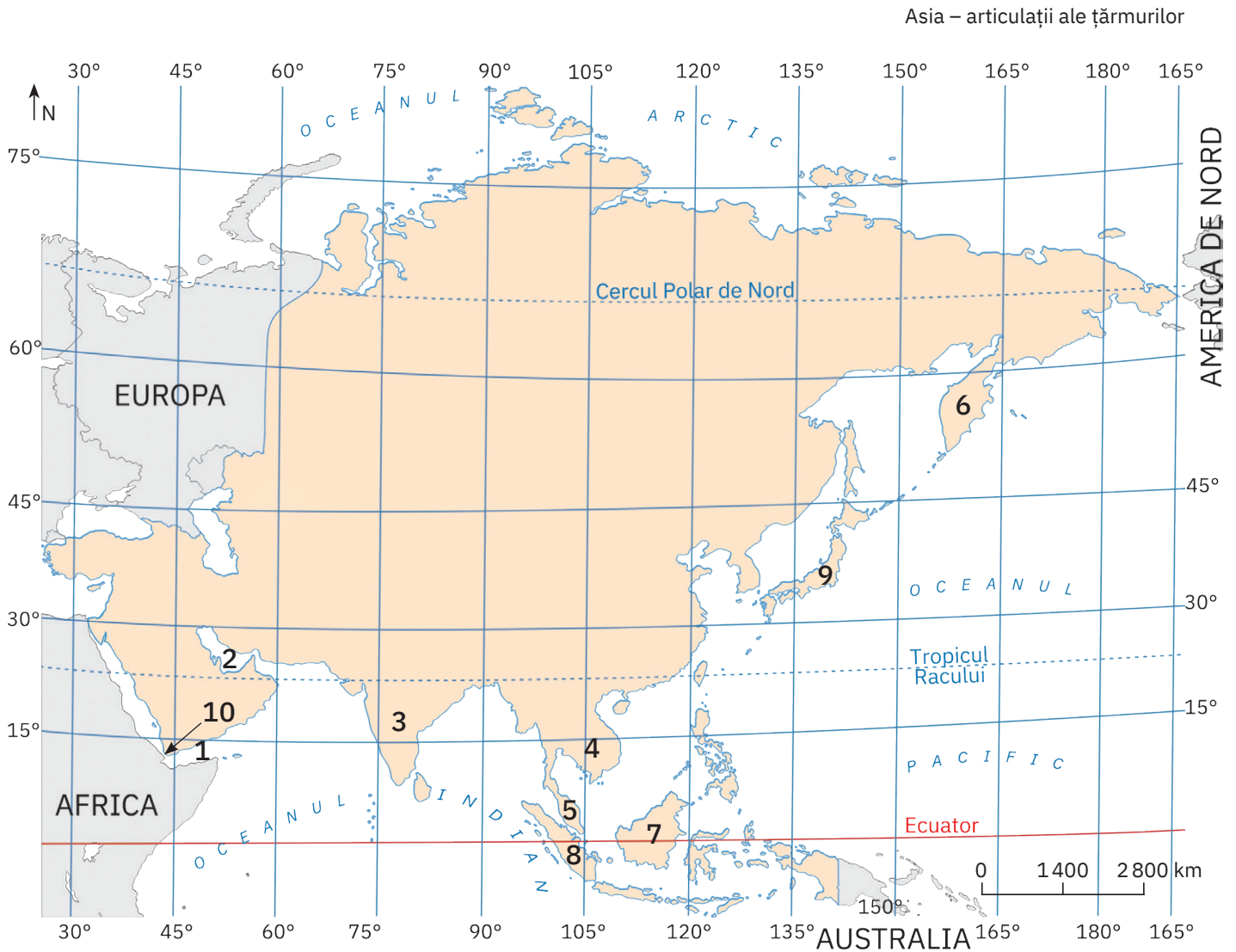
.....

III. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos, după modelul: 1 – a, 2 – b, 3 – c. Indicație: este corectă o singură variantă de răspuns.

- Continentul asiatic este traversat înspre extremitatea sa estică de:
 - meridianul de 0°;
 - meridianul de 180°;
 - paralela de 0°;
 - paralela de 180°.
- Luându-se în considerare și arhipelagurile care îi aparțin, continentul Asia se extinde:
 - în emisfera estică;
 - în toate cele patru emisfere terestre;
 - în emisfera sudică;
 - în totalitate la nord de Tropicul Racului.

3. Cel mai mare golf din lume (după suprafață), aflat în sudul Asiei, se numește:
 a. Aden; b. Bengal; c. Oman; d. Persic.
4. Cea mai mare peninsulă a Asiei, considerată și cea mai mare peninsulă de pe Glob, se numește:
 a. Arabia; b. Asia Mică; c. India; d. Indochina.
5. Este dublat de șiruri de insule vulcanice țărmul asiatic din partea de:
 a. est; b. nord; c. sud; d. vest.

IV. Pe harta de mai jos sunt marcate cu numere de la 1 la 10 articulații ale țărmurilor Asiei. Analizează harta și completează pe spațiile punctate informațiile solicitate.



- a. numele golfurilor marcate cu cifrele 1 și 2:
 1.; 2.
- b. numele peninsulelor marcate cu cifrele 3, 4, 5 și 6:
 3.; 4.
 5.; 6.
- c. numele insulelor marcate cu cifrele 7, 8 și 9:
 7.; 8.; 9.
- d. numele strâmtorii marcate cu numărul 10:
- e. numele mării care mărginește la vest peninsula marcată cu cifra 3:
- f. numele arhipelagului din care fac parte insulele marcate cu cifrele 7 și 8:

Relieful – caractere generale și unități majore.

Munții Himalaya

I. Citește cu atenție enunțurile de mai jos și stabilește dacă sunt adevărate sau false. Dacă apreciezi că un enunț este adevărat, scrie în căsuța liberă litera A, iar dacă apreciezi că este fals, scrie litera F.

1. Uscatul asiatic este format din fragmente aparținând străvechilor continente Laurasia și Gondwana, numite de specialiști „scuturi”.
2. În relieful Asiei se remarcă existența a două puternice noduri orografice.
3. În Asia există o mare diversitate a tipurilor genetice de relief.
4. Intensa activitate seismică și vulcanică din estul și sud-estul Asiei este determinată de contactele dintre următoarele plăci tectonice: Eurasiatică, Africană, Pacifică și Indo-Australiană.
5. Regiunile montane din Asia au altitudini mult mai scăzute decât cele din Europa.

II. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos, după modelul: 1 – a, 2 – b, 3 – c. Indicație: este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Altitudinile maxime (8 850 m) din continentul Asia se află în Munții:

a. Caucaz;	b. Himalaya;	c. Tian Shan;	d. Zagros.
------------	--------------	---------------	------------
2. Cele mai extinse deșerturi calde/tropicale se află în Peninsula:

a. Arabiei;	b. India;	c. Indochina;	d. Kamceatka.
-------------	-----------	---------------	---------------
3. Podișul asiatic situat la cea mai mare altitudine se numește:

a. Anatóliei;	b. Deccan;	c. Iran;	d. Tibet.
---------------	------------	----------	-----------
4. Cei mai numeroși vulcani activi se găsesc în Arhipelagul:

a. Filipinez;	b. Indonezian;	c. Japonez;	d. Severnaia Zemlea.
---------------	----------------	-------------	----------------------
5. Sunt tineri și aparțin sistemului alpino-himalayan munții Asiei numiți:

a. Altai;	b. Karakorum;	c. Saian;	d. Ural.
-----------	---------------	-----------	----------



III. Se dă următoarea listă cu munți din Asia: *Altai, Cerski, Elbrus, Fuji, Himalaya, Kliucev, Kunlun, Krakatoa, Tian Shan, Zagros*. Scrie în casetele libere:

1. numele a trei munți vulcanici;

--	--	--

2. numele a trei catene montane care converg către marele nod orografic Pamir.

--	--	--

IV. Explică faptul că în Asia Centrală s-au format deșerturi (de exemplu Karakum, Taklamakan etc.). Scrie răspunsul tău pe spațiile punctate.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

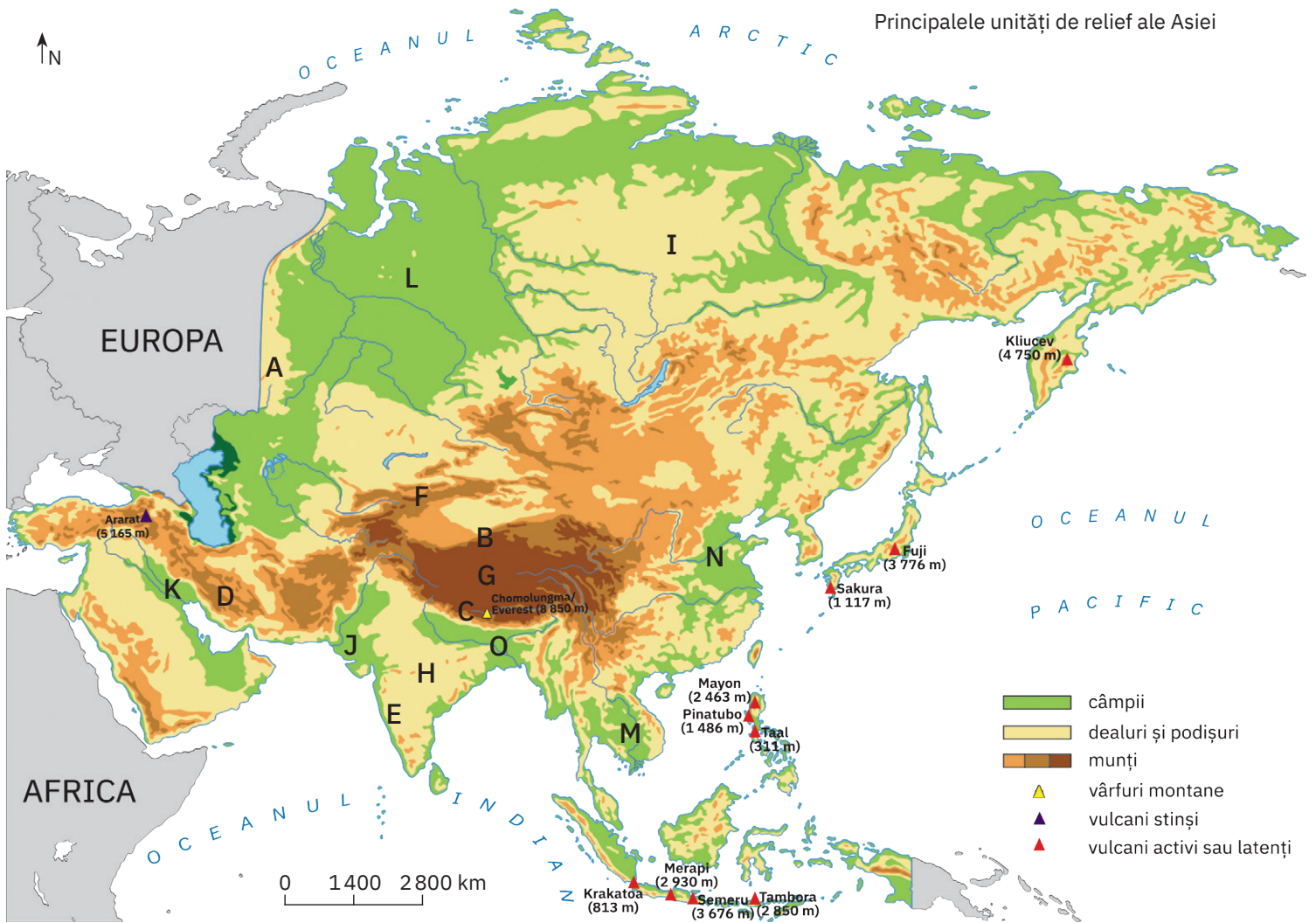
.....

.....

.....

.....

V. Cu ajutorul hărților din manual și din atlasul școlar, identifică unitățile majore de relief marcate pe harta de mai jos cu litere de la A la O și notează numele acestora pe spațiile punctate.



Munți:

A.; B.; C.
 D.; E.; F.

Podișuri:

G.; H.; I.

Câmpii:

J.; K.; L.
 M.; N.; O.



VI. Identifică pe harta de mai sus principalii vulcani asiatici și scrie în casete:

1. numele a trei vulcani din Arhipelagul Indonezian;

2. numele unui vulcan stins;

3. numele celui mai cunoscut vulcan din Arhipelagul Japonez.

Hidrografia – caracteristici generale.

Fluvii și lacuri

I. Completează pe spațiile punctate din enunțurile de mai jos termenii corespunzători.

Alege termenii din lista de mai jos.

În Asia sunt cu debite enorme, dar și regiuni lipsite de ape curgătoare sau regiuni în care apele se pierd în nisipurile deșerturilor sau se varsă în lacuri, neavând astfel nicio legătură cu oceanul. De asemenea, aici există diferite tipuri de, întinse suprafețe mlăștinoase, suprafețe însemnate acoperite de (de calotă sau montani), bogate, care uneori apar la suprafață sub formă de



Listă de termeni: *ape subterane, fluvii, ghețari, izvoare, lacuri.*

II. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos, după modelul: 1 – a, 2 – b, 3 – c. Indicație: este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Se varsă în Oceanul Arctic printr-un estuar foarte mare (de circa 800 km lungime) fluviul numit:

- a. Amur; b. Gange; c. Huang He; d. Obi.

2. Lacul tectonic cu cea mai mare adâncime se numește:

- a. Aral; b. Balhaș; c. Baikal; d. Marea Caspică.

3. Cel mai lung fluviu din Asia (peste 6 000 km) se numește:

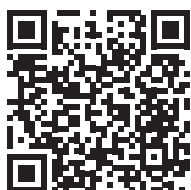
- a. Chang Jiang; b. Enisei; c. Indus; d. Mekong.

4. Lacul asiatic cu cea mai mare întindere se numește:

- a. Aral; b. Baikal; c. Balhaș; d. Marea Caspică.

5. Împreună cu Brahmaputra formează cea mai mare deltă din lume fluviul numit:

- a. Eufrat; b. Gange; c. Indus; d. Mekong.



III. Scrie pe spațiile punctate informația care completează fiecare dintre afirmațiile date.

1. Principalele elemente care influențează hidrografia Asiei sunt: suprafața întinsă, dispunerea și altitudinea lanțurilor montane și specificul

2. Spațiile/arealele în care apele curgătoare nu au nicio legătură cu Oceanul Planetar sunt cunoscute sub numele de regiuni

3. În Câmpia Siberiei de Vest se află întinse suprafețe acoperite de

4. Este cunoscut și sub numele de „Fluviul Galben” fluviul Asiei numit

5. Fluviile Tigru și Eufrat traversează Câmpia

6. Este cunoscut și sub numele de Yangtze („Fluviul Albastru”) fluviul Asiei numit

7. După modul de formare, Marea Caspică și Lacul Aral fac parte din categoria lacurilor

IV. Explică de ce primăvara fluviile siberiene produc inundații pe spații întinse. Scrie răspunsul tău pe spațiile punctate.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

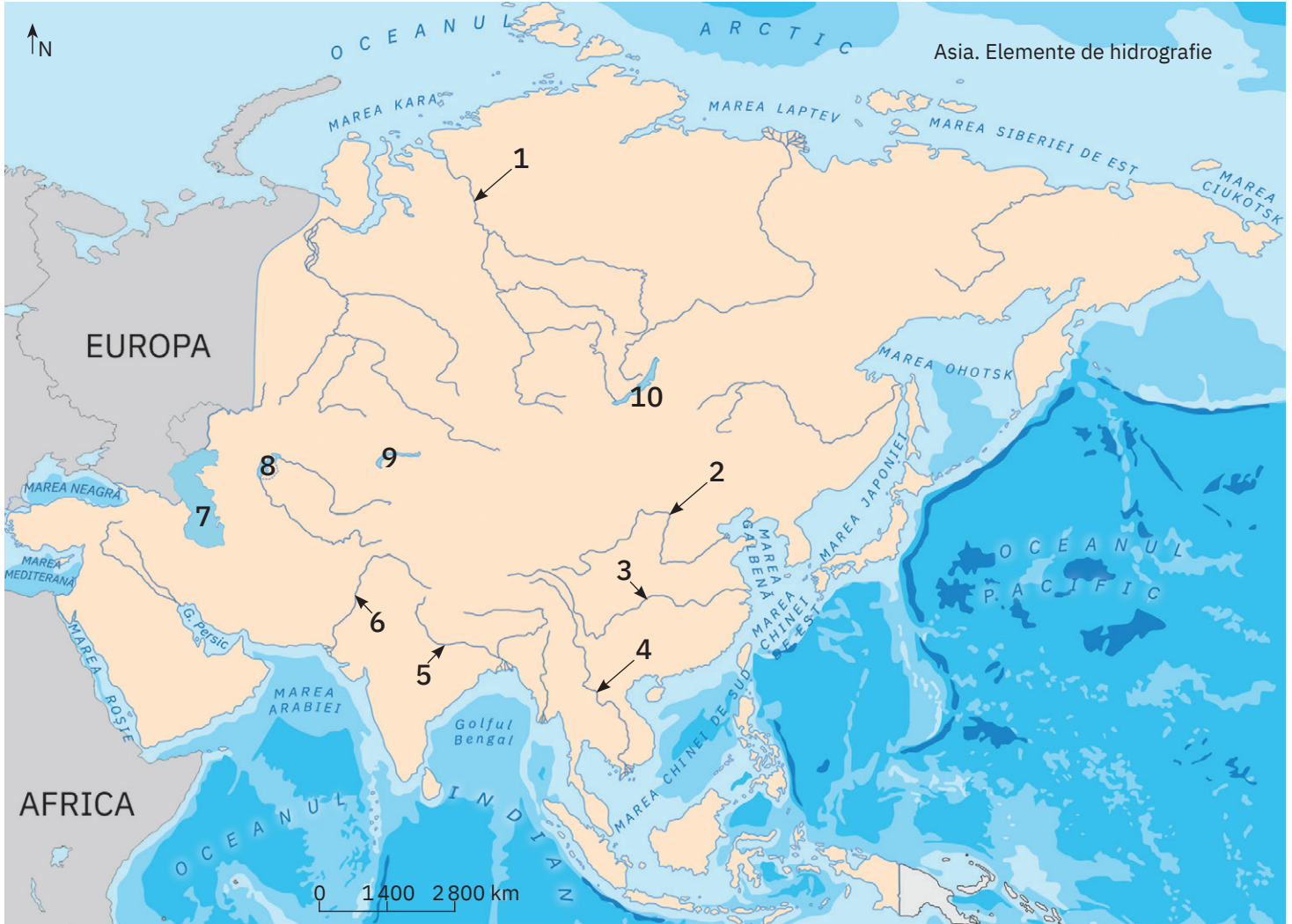
.....

.....

.....

.....

V. Identifică principalele elemente de hidrografie marcate pe harta de mai jos cu numere de la 1 la 10 și notează numele acestora pe spațiile punctate.



Fluvii:

- 1.; 2.;
- 3.; 4.;
- 5.; 6.;

Lacuri:

- 7.; 8.;
- 9.; 10.

VI. Cu ajutorul hărților din manual și din atlasul școlar, identifică fluviile care izvorăsc din Podișul Tibet și din Munții Himalaya. Scrie în casete:

1. numele celor trei fluviu care izvorăsc din Podișul Tibet:

2. numele celor trei fluviu care izvorăsc din Munții Himalaya:

VII. Localizează pe *Harta principalelor unități de relief ale Asiei* de la pagina 11 Câmpia Mesopotamiei.

Amintește-ți ce ai învățat la orele de istorie despre Orientul Antic și completează afirmația:

Istoria umanității a început în Câmpia Mesopotamiei, în regiunea străbătută de fluviile și

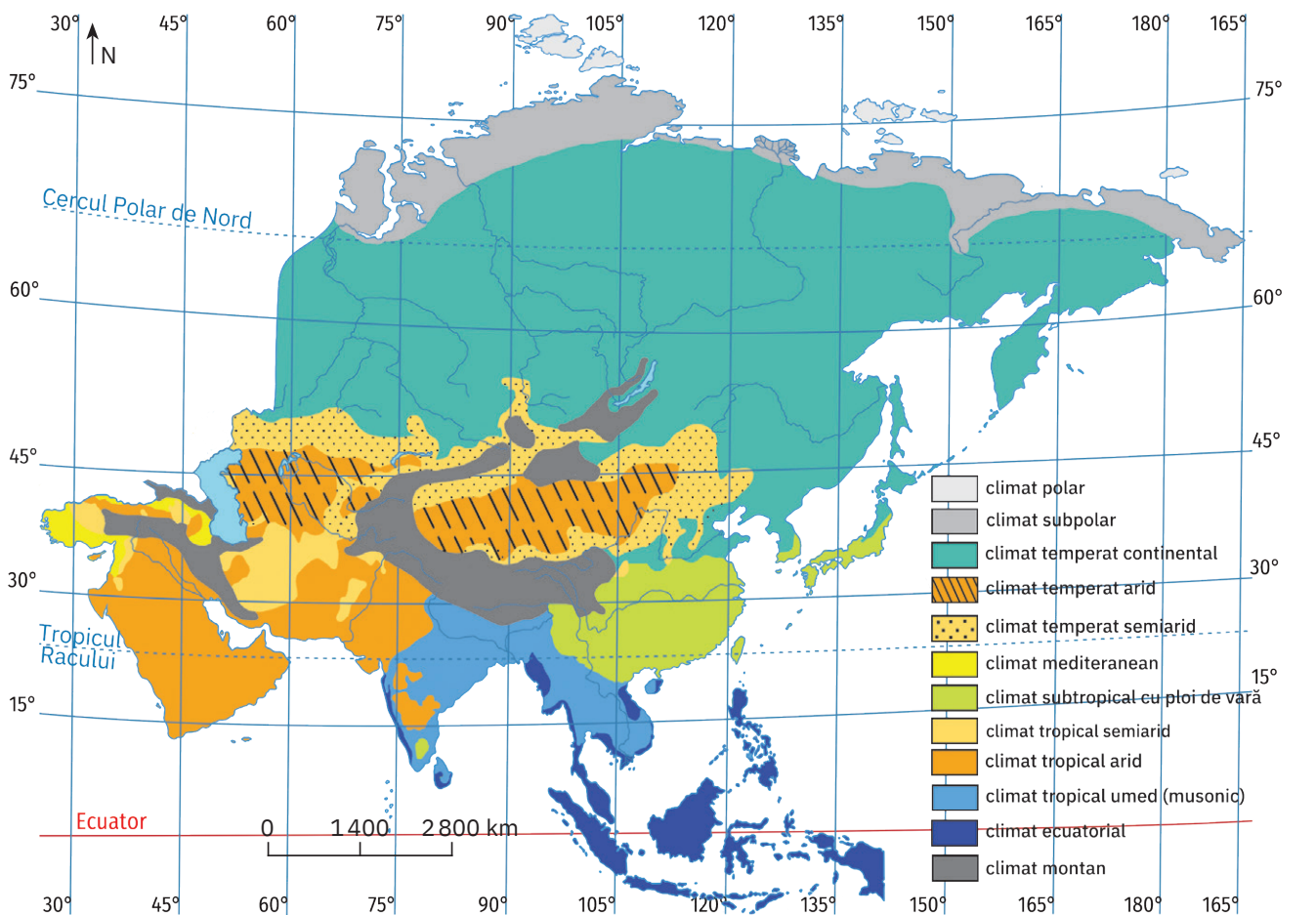
Diferențieri climatice. Musonii.

Contraste biogeografice

I. Scrie pe spațiile punctate informația care completează fiecare dintre afirmațiile următoare:

- În sudul Mării Negre, în sudul Mării Caspice, precum și pe litoralul estic al Mării Mediterane este specific climatul
- Țărmlul nordic al Asiei se încadrează în tipul de climă
- În Arhipelagul Filipine este caracteristic climatul
- Etajarea elementelor climatice specifică Munților Himalaya este determinată de
- Se caracterizează prin temperaturi foarte scăzute tot timpul anului, precipitații reduse și vânturi foarte puternice climatul
- În climatele aride și semiaride se înregistrează anual valori reduse ale
- Presiunea aerului variază în funcție de
- La formarea vânturilor specifice sudului Asiei contribuie modul diferit de încălzire și, respectiv, de răcire a uscatului și a
- În Arhipelagul Indonezian, în insulele Filipine și în Peninsula Malacca se înregistrează tot timpul anului temperaturi
- În deșerturile din interiorul Asiei, situate aproximativ între 38° și 50° lat. N, sunt specifice diferențe mari de temperatură de la vară la

II. Analizează harta de mai jos care prezintă principalele climate (tipuri de climă) din Asia și scrie pe spațiile punctate răspunsurile la cerințele date.



Principalele tipuri de climă din Asia

1. Argumentează afirmația: „De la nordul la sud Asiei sunt prezente toate tipurile de climă ale globului”.

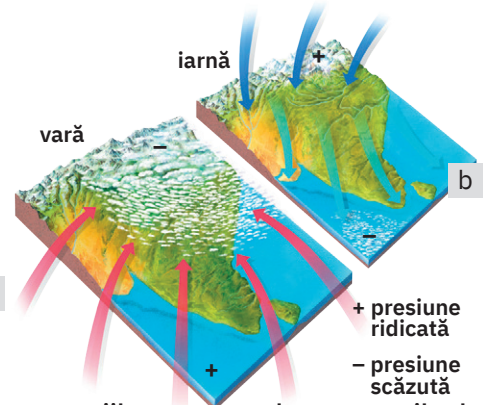
.....

2. Explică diferențele climatice dintre estul și vestul continentului asiatic.

.....

3. Analizează imaginile alăturate și explică modul de formare a vânturilor cunoscute sub numele de *musoni*.

.....



III. Analizează harta de mai jos și apoi completează pe spațiile punctate din enunțurile de mai jos termenii corespunzători. Alege termenii din lista dată.

Zonele de vegetație specifice Asiei sunt distribuite în fâșii, adică de la nord la sud. La nord de Cercul Polar se dezvoltă vegetația de, iar spre sud se extinde vegetația de, care reprezintă cea mai întinsă pădure de din lume. Spre latitudini mai mici se desfășoară pădurile de și stepa. În Asia Centrală apare vegetația de și de, iar în Asia de Sud și de Sud-Est suprafețe întinse sunt ocupate de și de pădurile musonice. În peninsulele Indochina și Malacca, dar și în insulele Indoneziei se dezvoltă

Listă de termeni: *conifere, deșert, foioase, latitudinale, pădurea ecuatorială, savane, semideșert, taiga, tundră.*

